

Neste cuestionario, atoparás preguntas sobre os seguintes temas:

- *Ti, a túa familia e a túa casa.*
- *As túas opinións sobre a túa vida.*
- *O teu centro.*
- *O teu horario escolar e o teu tempo de estudo.*
- *As materias de ciencias que estudas no teu centro.*
- *As túas opinións sobre as ciencias.*

Por favor, le cada pregunta atentamente e responde coa maior precisión posible.

Neste cuestionario, non hai respostas correctas nin incorrectas. As túas respostas deberán ser as que sexan correctas para ti.

Se non entendes algo ou se non estás seguro de como responder a unha pregunta, podes pedir axuda.

Algunhas preguntas están relacionadas coas ciencias. Pensa en todas as materias ou os cursos do teu centro que ensinen contidos relacionados coa ciencia. O teu centro pode ensinar ciencias en materias diversas como física, química, bioloxía, ciencias da Terra e xeoloxía, ciencias ambientais e astronomía, e ciencias aplicadas (p. ex.: tecnoloxía) ou unha materia de ciencias en xeral (p. ex.: ciencias da natureza).

Ten en conta que o botón para pasar á seguinte pregunta se atopa na parte inferior dereita da pantalla. Nalgúns casos terás que desprazarte cara á parte inferior da pantalla para visualizares este botón.

As túas respostas combinaranse coas doutros/as alumnos/as, co fin de calcular valores medios e totais, a partir dos cales non se pode identificar ningunha persoa en concreto. Todas as túas respostas serán tratadas de modo estritamente confidencial.

SOBRE TI, A TÚA FAMÍLIA E A TÚA CASA

Que curso estás facendo?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable)

Curso.

ST001Q01TA01

Selecciona ...

- Curso. (ST001Q01TA01)
 - Selecciona ...
 - 1º educación secundaria obrigatoria
 - 2º educación secundaria obrigatoria
 - 3º educación secundaria obrigatoria
 - 4º educación secundaria obrigatoria
 - 1º bacharelato
 - 1º PCPI / 1º FP Básica
 - 2º PCPI
 - 1º FP grao medio

Que estudos estás a cursar no teu centro?

(Por favor, marca un dos recadros)

Educación secundaria obrigatoria

ST002Q01TA01

☐

Programa de cualificación profesional inicial/Formación Profesional Básica

ST002Q01TA02

☐

Bacharelato

ST002Q01TA03

☐

Formación profesional de grao medio

ST002Q01TA04

☐

Cal é a túa data de nacemento?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona o día, mes e ano dos menús despregables)

Día.

ST003Q01TA01

Selecciona ..




- Día. (ST003Q01TA01)
Selecciona ...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes.


ST003Q02TA01

Selecciona .. 

- Mes. (ST003Q02TA01)
Selecciona ...
Xaneiro
Febreiro
Marzo
Abril
Maio
Xuño
Xullo
Agosto
Setembro
Outubro
Novembro
Decembro

Ano.

ST003Q03TA01

Selecciona .. 

- Ano. (ST003Q03TA01)
Selecciona ...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, indique a sua data de nascimento completa.

Es rapaz ou rapaza?

(Por favor, marca un recadro)

Rapaza

ST004Q01TA01

☐

Rapaz

ST004Q01TA02

☐

Cales son os estudos máis avanzados que completou a túa nai?

Se non sabes que recadro marcar, por favor pídelles axuda ao administrador da proba.

(Por favor, marca un dos recadros)

Bacharelato

ST005Q01TA01

☐

Formación profesional de grao medio

ST005Q01TA02

☐

Educación secundaria obrigatoria

ST005Q01TA03

☐

Educación primaria

ST005Q01TA04

☐

Non rematou educación primaria

ST005Q01TA05

☐

Obtivo a túa nai algún dos seguintes títulos?

Se non sabes que recadro marcar, por favor pídelles axuda ao administrador da proba.

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Doutoramento	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (diplomada ou licenciada)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao superior	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao medio	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

Cales son os estudos máis avanzados que completou o teu pai?

Se non sabes que recadro marcar, pídelles axuda ao/á administrador/a da proba.

(Por favor, marca un dos recadros)

Bacharelato

ST007Q01TA01

☐

Formación profesional de grao medio

ST007Q01TA02

☐

Educación secundaria obrigatoria

ST007Q01TA03

☐

Educación primaria

ST007Q01TA04

☐

Non rematou educación primaria

ST007Q01TA05

☐

Obtivo o teu pai algún dos seguintes títulos?

Se non sabes que recadro marcar, pídelles axuda ao/á administrador/a da proba.

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Doutoramento	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (diplomado ou licenciado)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao superior	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao medio	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

Das seguintes cousas, cales tes na túa casa?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Unha mesa para estudar.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Un cuarto para ti só.	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un sitio tranquilo para estudar.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordenador que poidas usar para estudar.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos de ordenador.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (p. ex.: Rosalía de Castro).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por exemplo, cadros).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para axudarte cos teus estudos.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros técnicos de referencia.

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un diccionario.

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Libros sobre arte, música ou deseño.

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Unha cámara de vídeo.

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Unha tableta (iPad, Galaxy Tab, etc.).

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Un equipo de cine na casa.

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



¿Das seguintes cousas, cantas hai na túa casa?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Ningún/ Ningunha</i>	<i>Un/Unha</i>	<i>Dous/ Dúas</i>	<i>Tres ou máis</i>
Televisións	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Coches	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos móbiles con acceso a internet (p. ex.: teléfonos intelixentes).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (de escritorio, portátil ou ultraportátil).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (p. ex.: Apple iPad®, Samsung® Galaxy Tab, etc).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lectores de libros electrónicos, p. ex.: Amazon® Kindle™, etc.	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicais (p. ex.: guitarra, piano, etc).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Cantos libros hai na túa casa?

Nun metro de estante, caben aproximadamente 40 libros. Non inclúas as revistas, os xornais nin os teus libros de texto.

(Por favor, marca un dos recadros)

De 0 a 10 libros

ST013Q01TA01

☐

De 11 a 25 libros

ST013Q01TA02

☐

De 26 a 100 libros

ST013Q01TA03

☐

De 101 a 200 libros

ST013Q01TA04

☐

De 201 a 500 libros

ST013Q01TA05

☐

Máis de 500 libros

ST013Q01TA06

☐

As seguintes dúas preguntas refírense ao traballo da túa nai.

(Se actualmente non está a traballar, por favor di cal foi o seu último traballo principal)

Cal é o traballo principal da túa nai?

(por exemplo, profesora de instituto, axudante de cociña, xefa de vendas)

Por favor, escribe o nome do traballo

ST014Q01TA01

Que fai a túa nai no seu traballo principal?

(por exemplo, ensina a alumnos de instituto, axuda a preparar comidas nun restaurante, dirixe un equipo de vendas)

Por favor, utiliza unha frase para describir o tipo de traballo que realiza ou realizaba.

ST014Q02TA01

As seguintes dúas preguntas refírense ao traballo do teu pai.

(Se actualmente non está a traballar, por favor di cal foi o seu último traballo principal)

Cal é o traballo principal do teu pai?

(por exemplo, profesor de instituto, axudante de cociña, xefe de vendas)

Por favor, escribe o nome do traballo

ST015Q01TA01

Que fai o teu pai no seu traballo principal?

(por exemplo, ensina a alumnos de instituto, axuda a preparar comidas nun restaurante, dirixe un equipo de vendas)

Por favor, utiliza unha frase para describir o tipo de traballo que realiza ou realizaba.

ST015Q02TA01

A propósito deste curso académico: ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Ao meu pai e á miña nai interésanlles as miñas actividades escolares.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
O meu pai e a miña nai apoian os meus esforzos e logros educativos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
O meu pai e a miña nai apóianme cando teño dificultades no centro.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
O meu pai e a miña nai anímanme a ter confianza en min mesmo/a.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

En que comunidade ou país nacestes ti e mais os teus pais?

(Por favor, marca un dos recadros en cada columna)

	<i>Ti</i>	<i>Túa nai</i>	<i>Teu pai</i>
En Andalucía	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
En Aragón	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
En Asturias	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Nas Illas Baleares	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Nas Illas Canarias	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
En Cantabria	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
En Castela e León	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
En Castela A Mancha	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
En Cataluña	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>

En Estremadura	ST019AQ01T10 <input type="radio"/>	ST019BQ01T10 <input type="radio"/>	ST019CQ01T10 <input type="radio"/>
En Galicia	ST019AQ01T11 <input type="radio"/>	ST019BQ01T11 <input type="radio"/>	ST019CQ01T11 <input type="radio"/>
Na Ríoxa	ST019AQ01T12 <input type="radio"/>	ST019BQ01T12 <input type="radio"/>	ST019CQ01T12 <input type="radio"/>
En Madrid	ST019AQ01T13 <input type="radio"/>	ST019BQ01T13 <input type="radio"/>	ST019CQ01T13 <input type="radio"/>
En Murcia	ST019AQ01T14 <input type="radio"/>	ST019BQ01T14 <input type="radio"/>	ST019CQ01T14 <input type="radio"/>
En Navarra	ST019AQ01T15 <input type="radio"/>	ST019BQ01T15 <input type="radio"/>	ST019CQ01T15 <input type="radio"/>
En Euskadi	ST019AQ01T16 <input type="radio"/>	ST019BQ01T16 <input type="radio"/>	ST019CQ01T16 <input type="radio"/>
En Valencia	ST019AQ01T17 <input type="radio"/>	ST019BQ01T17 <input type="radio"/>	ST019CQ01T17 <input type="radio"/>
En Ceuta ou Melilla	ST019AQ01T18 <input type="radio"/>	ST019BQ01T18 <input type="radio"/>	ST019CQ01T18 <input type="radio"/>
Noutro país	ST019AQ01T19 <input type="radio"/>	ST019BQ01T19 <input type="radio"/>	ST019CQ01T19 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T19 = 1 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Cantos anos tiñas cando chegaches a Galicia?

*(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable.
Se tiñas menos de 12 meses, selecciona "0-1 anos" (de cero a 1 anos))*

ST021Q01TA01

Selecciona .. 

- (ST021Q01TA01)

Selecciona ...

0 - 1 anos.

1 ano.

2 anos.

3 anos.

4 anos.

5 anos.

6 anos.

7 anos.

8 anos.

9 anos.

10 anos.

11 anos.

12 anos.

13 anos.

14 anos.

15 anos.

16 anos.

Que lingua falas na casa a maior parte do tempo?

(Por favor, marca un dos recadros)

Castelá

ST022Q01TA01

☐

Catalán

ST022Q01TA02

☐

Galego

ST022Q01TA03

☐

Valenciano

ST022Q01TA04

☐

Éuscaro

ST022Q01TA05

☐

Outras

ST022Q01TA06

☐

Cantos anos tiñas cando empezaches a educación infantil?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable)

Anos.

ST125Q01NA01

Selecciona ...




- Anos. (ST125Q01NA01)
 - Selecciona ...
 - 1 ano ou máis xove
 - 2 anos
 - 3 anos
 - 4 anos
 - 5 anos
 - 6 anos ou maior
 - Non cursei educación infantil
 - Non me lembro

Cantos anos tiñas cando empezaches a educación primaria?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable)

anos

ST126Q01TA01

Selecciona .. 

- anos (ST126Q01TA01)
 Selecciona ...
 3 anos ou máis xove
 4
 5
 6
 7
 8
 9 ou máis

Repetiches algún curso?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

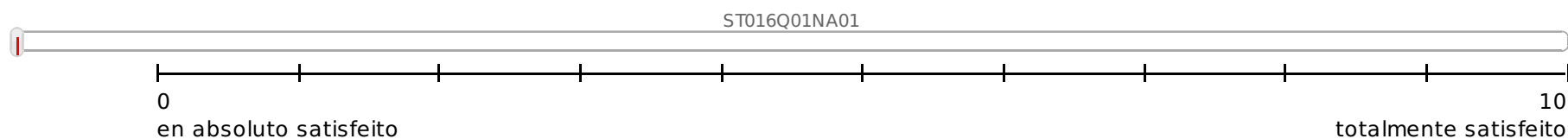
	<i>Non, nunca</i>	<i>Si, unha vez</i>	<i>Si, dúas veces ou máis</i>
En primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Na educación secundaria obrigatoria/Programas de cualificación profesional inicial	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

AS TÚAS OPINIÓNS SOBRE A TÚA VIDA

A seguinte pregunta aborda o teu nivel de satisfacción sobre a túa vida, nunha escala de 0 a 10. 0 significa que non te sentes “en absoluto satisfeito” e 10 que estás “totalmente satisfeito”.

En xeral, cal é o teu nivel de satisfacción coa túa vida actualmente?

(Por favor, move o control deslizante ata que indique o número correspondente)



Cales dos seguintes niveis de estudos esperas completar?

(Por favor, marca un recadro)

Educación secundaria obrigatoria.

ST111C01TA01

☐

Formación profesional de grao medio.

ST111C01TA02

☐

Bacharelato.

ST111C01TA03

☐

Formación profesional de grao superior.

ST111C01TA04

☐

Licenciatura, máster ou doutoramento.

ST111C01TA05

☐

Que tipo de traballo esperas exercer cando teñas 30 anos?

(Por favor, escribe a denominación do traballo)

ST114Q01TA01

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre ti?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Ás veces teño medo de ter dificultades á hora de facer un exame.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Teño medo de sacar malas notas na escola.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Mesmo se me sinto preparado/a para facer un exame, póñoome nervioso/a.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Póñoome moi tenso/a cando estudo para un exame.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Póñoome nervioso/a cando non sei como resolver un exercicio para a escola.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre ti?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Quero sacar as máximas notas en todas as miñas materias ou na maioría.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Quero poder escoller entre as mellores opcións dispoñibles cando remate os estudos.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Quero ser sempre o/a mellor en todo o que fago.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Téñome por unha persoa ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Quero ser un/unha dos/das mellores alumnos/as da clase.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Por favor, le as descrições sobre os/as seguintes tres alumnos/as. Baseándote na información subministrada, ata que punto estás de acordo coa afirmación sobre a motivación do/a alumno/a?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Brais dáse por vencido facilmente cando se enfronta a un problema e a miúdo non está preparado para as clases. Brais ten motivación.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Xulia normalmente mantén o interese nas tarefas que comeza e ás veces fai máis do que lle piden. Xulia ten motivación.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Bieito quiere sacar as máximas notas nos estudos e non acaba os exercicios ata que todo está perfecto. Bieito ten motivación.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

O TEU CENTRO

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre ti?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Prefiro traballar en equipo que só/soa.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Sei escoitar.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Gústame que os/as meus/miñas compañeiros/as de clase teñan éxito.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Teño en conta os intereses dos demais.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Penso que os equipos toman mellores decisións que as persoas de maneira individual.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Gústame ter en consideración diferentes perspectivas.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Penso que o traballo en equipo aumenta a miña eficiencia.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Gústame cooperar cos/coas compañeiros/as.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



A propósito do teu centro: ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi de acordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>Moi en desacordo</i>
Síntome forasteiro/a (ou á marxe das cousas) no centro.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Fago amigos/as no centro con facilidade.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Sinto que formo parte do centro.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Síntome raro/a e fóra de lugar no meu centro.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Parece que lles gusto a outros/as alumnos/as.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Síntome só/soa no centro.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Nos últimos 12 meses, con que frecuencia viviches as seguintes experiencias no teu centro?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Poucas veces ao ano</i>	<i>Poucas veces ao mes</i>	<i>Unha vez á semana ou máis</i>
Os/as profesores/as preguntáronme a min menos que a outros/as alumnos/as.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Os/as profesores/as avaliáronme de maneira máis estrita que a outros/as alumnos/as.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Teño a impresión de que os/as profesores/as pensan que son menos intelixente do que son realmente.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Os/as profesores/as castíganme a min con máis dureza que a outros/as alumnos/as.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Os/as profesores/as deixáronme en ridículo diante doutras persoas.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Os/as profesores/as dixéronme algo ofensivo diante doutras persoas.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Nos últimos 12 meses, con que frecuencia viviches as seguintes experiencias no teu centro?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Poucas veces ao ano</i>	<i>Poucas veces ao mes</i>	<i>Unha vez á semana ou máis</i>
Insultáronme outros/as alumnos/as.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Outros/as alumnos/as metéronse comigo.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Outros/as alumnos/as excluíanme a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Outros/as alumnos/as fixeron mofa de min.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Recibín ameazas por parte doutros/as alumnos/as.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Outros/as alumnos/as colleron ou destruíron as miñas cousas.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Outros/as alumnos/as bateron en min ou empurráronme.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Outros alumnos difundiron rumores negativos sobre min.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



O TEU HORARIO ESCOLAR E O TEU TEMPO DE ESTUDO

A cantas clases á semana tes normalmente a obriga de asistir para as seguintes materias?

(Por favor, escribe un número en cada fila. Escribe "0" (cero) se non tes ningunha)

Número de clases semanais de lingua galega:

ST059Q01TA01

Número de clases semanais de matemáticas:

ST059Q02TA01

Número de clases semanais de ciencias (bioloxía, física, química):

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

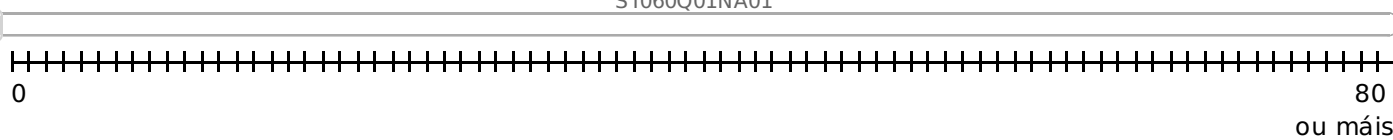
Message: Por favor, revise os valores que introduciu.

Nunha semana completa no centro, a cantas clases en total estás normalmente obrigado a asistir?

(Por favor, move o control deslizante ata que indique o número de clases semanais)

ST060Q01NA01

Número TOTAL de clases.



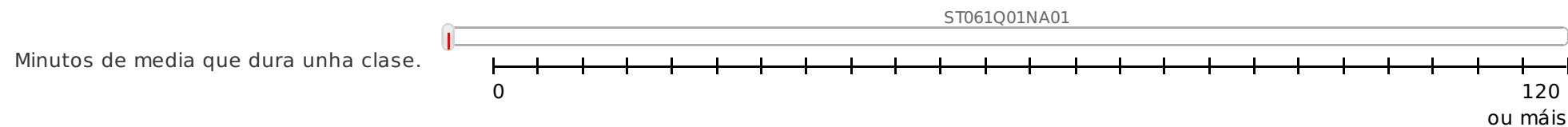
Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Por favor, revise os valores que introduciu.

De media, cantos minutos dura unha clase?

(Por favor, move o control deslizante ata que indique o número de minutos por cada clase)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Por favor, revise os valores que introduciu.

Nas últimas dúas semanas completas que estiveches no centro, con que frecuencia fixeches o seguinte?

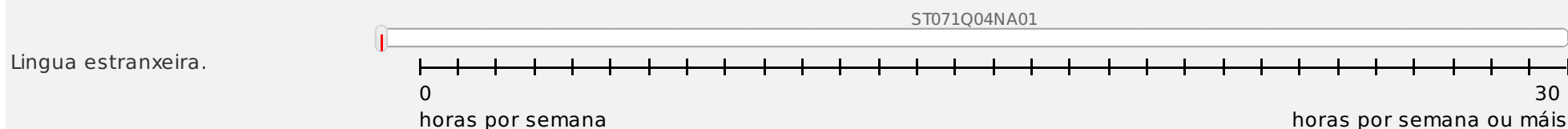
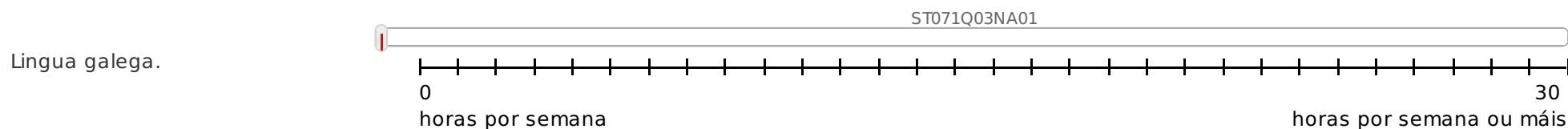
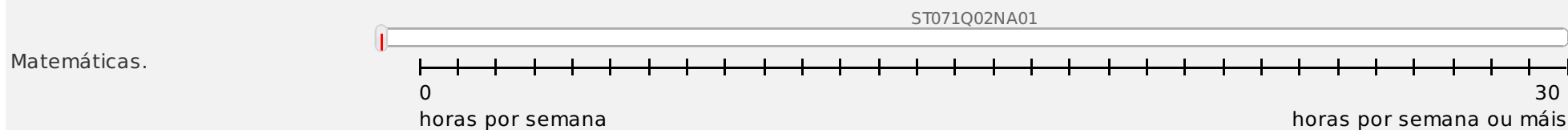
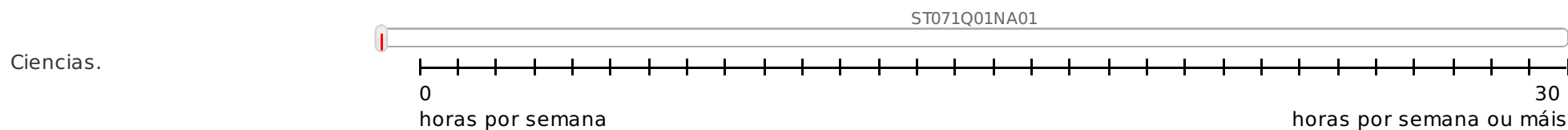
(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca</i>	<i>Unha ou dúas veces</i>	<i>Tres ou catro veces</i>	<i>Cinco ou máis veces</i>
Faltei inxustificadamente un día enteiro.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Faltei inxustificadamente a algunhas clases.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Cheguei tarde.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

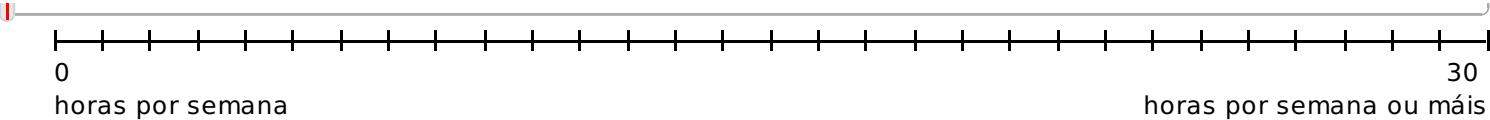
Este curso académico, aproximadamente, cantas horas semanais destinaches ao estudo ademais do teu horario escolar obrigatorio nas seguintes materias?

(Por favor, inclúe o número total de horas destinadas a facer os deberes, clases complementarias ou particulares)

(Por favor, move o control deslizante ata que indique o número total de horas. Selecciona “0” (cero) se non fas deberes nin clases complementarias para unha materia)



Outras.



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Por favor, revise os valores que introduciu.

Este curso académico, cantos días de media asistiches a clases de educación física cada semana?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable)

Número de días lectivos por semana

ST031Q01NA01

Selecciona .. 


- Número de días lectivos por semana (ST031Q01NA01)
 - Selecciona ...
 - 0 días lectivos por semana
 - 1 día lectivo por semana
 - 2 días lectivos por semana
 - 3 días lectivos por semana
 - 4 días lectivos por semana
 - 5 días lectivos por semana

Na última semana, cantos días practicaches o seguinte fóra do centro?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción dos menús despregables)

Actividades físicas moderadas durante un total de 60 minutos mínimos ao día (p. ex.: camiñar, subir escaleiras, ir en bicicleta á escola, nadar, etc).

ST032Q01NA01

Selecciona .. 

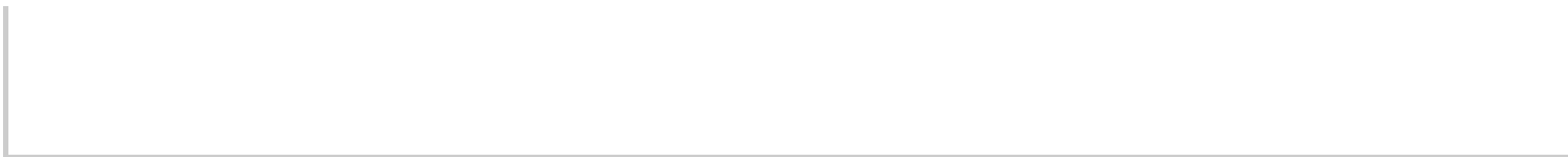
- Actividades físicas moderadas durante un total de 60 minutos mínimos ao día (p. ex.: camiñar, subir escaleiras, ir en bicicleta á escola, nadar, etc). (ST032Q01NA01)
Selecciona ...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días
 - 6 días
 - 7 días

Actividades físicas intensas durante un mínimo de 20 minutos ao día que che fixeron suar ou respirar activamente (p. ex.: correr, montar en bicicleta, exercicios aeróbicos, fútbol, patinaxe, rugby, etc).

ST032Q02NA01

Selecciona .. 

- Actividades físicas intensas durante un mínimo de 20 minutos ao día que che fixeron suar ou respirar activamente (p. ex.: correr, montar en bicicleta, exercicios aeróbicos, fútbol, patinaxe, rugby, etc). (ST032Q02NA01)
Selecciona ...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días
 - 6 días
 - 7 días



AS MATERIAS DE CIENCIAS QUE ESTUDAS NO TEU CENTRO

Das seguintes materias de ciencias, cales cursaches este curso académico ou o pasado?

(Por favor, selecciona todos os recadros pertinentes en cada unha das liñas)

	<i>Este curso</i>	<i>O curso pasado</i>
Física.	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química.	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología.	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
A Terra e o Espazo.	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias aplicadas (p. ex.: tecnoloxía).	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Materia de ciencias en xeral (p. ex.: ciencias da natureza).	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

Ata que punto podes escoller o seguinte para as túas materias de ciencias?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Non, de ningún modo</i>	<i>Si, ata certo punto</i>	<i>Si, podo escollelo libremente</i>
Podo escoller a(s) materia(s) de ciencias.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Podo escoller o nivel de dificultade.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Podo escoller o número de materias ou clases de ciencias.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nas túas clases de ciencias?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>En todas as clases</i>	<i>Na maioría das clases</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>Nunca ou case nunca</i>
Os/as alumnos/as non escoitan o que di o/a profesor/a.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hai ruído e desorde.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a ten que esperar moito tempo para que os/as alumnos/as calen.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as non poden traballar ben.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Os/as alumnos/as non comezan a traballar ata bastante despois de que comece a clase.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Durante a aprendizaxe dos contidos relacionados coas ciencias, con que frecuencia se dan as situacións seguintes no teu centro?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>En todas as clases</i>	<i>Na maioría das clases</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>Nunca ou case nunca</i>
Ao alumnado dáselle a oportunidade de expoñer as súas ideas.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
O alumnado pasa tempo no laboratorio realizando experimentos prácticos.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Pídeselle ao alumnado que argumente sobre cuestións relacionadas coas ciencias.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Pídeselle aos alumnado que saque conclusións do experimento que realizou.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a explica como un mesmo principio científico pode aplicarse a varios fenómenos diferentes (por exemplo, movemento dos obxectos, substancias con propiedades similares).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Ao alumnado permíteselle deseñar os seus propios experimentos.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Hai unha clase de debate sobre as investigacións.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a explica con claridade a importancia dos conceptos científicos na vida das persoas.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Pídeselle ao alumnado que realice unha investigación para demostrar un principio.

ST098Q10NA01
☐

ST098Q10NA02
☐

ST098Q10NA03
☐

ST098Q10NA04
☐

Ao responderes ás seguintes preguntas, pensa unicamente nunha das túas materias actuais de ciencias. Podes escoller a materia de ciencias que queiras.

Como se chama esta materia de ciencias?

(Por favor, escribe o nome da materia)

ST065Q01NA01

Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nas túas clases de ciencias?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>En todas as clases</i>	<i>Na maioría das clases</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>Nunca ou case nunca</i>
O/a profesor/a manifesta interese pola aprendizaxe de cada alumno/a.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a proporciona axuda extra cando os/as alumnos/as a necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a axuda os/as alumnos/as na súa aprendizaxe.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a continúa explicando ata que os/as alumnos/as entenden.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a dá aos/ás alumnos/as a oportunidade de expresaren as súas opinións.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nas túas clases desta materia de ciencias?

(Lembra responder a esta pregunta referíndote unicamente á materia de ciencias que indicaches anteriormente)

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>En moitas clases</i>	<i>En todas as clases ou en case todas as clases</i>
O/a profesor/a explica principios científicos.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Créase un grupo de discusión en toda a clase co/coa profesor/a.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a discute as nosas preguntas.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a demostra un principio.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nas túas clases desta materia de ciencias?

(Lembra responder a esta pregunta referíndote unicamente á materia de ciencias que indicaches anteriormente)

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>En moitas clases</i>	<i>En todas as clases ou en case todas as clases</i>
O/a profesor/a dime como é o meu rendemento nesta materia.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a fai observacións acerca dos meus puntos fortes nesta materia de ciencias.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a dime en que áreas podo aínda mellorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a dime como podo mellorar o meu rendemento.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a aconséllame como acadar os meus obxectivos de aprendizaxe.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Con que frecuencia ocorren as seguintes cousas nas túas clases desta materia de ciencias?

(Lembra responder a esta pregunta referíndote unicamente á materia de ciencias que indicaches anteriormente)

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>En moitas clases</i>	<i>En todas as clases ou en case todas as clases</i>
O/a profesor/a adapta o seu ensino ás necesidades e aos coñecementos da clase.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a proporciona axuda individualizada cando un alumno ten dificultades para comprender un tema ou tarefa.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
O/a profesor/a cambia a estrutura da clase se a maioría do alumnado ten dificultades para entender un tema.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

AS TÚAS OPINIÓNS SOBRE AS CIENCIAS

Estás informado sobre os seguintes temas ambientais?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca oín falar deste tema</i>	<i>Oín falar deste tema, pero non sabería explicar de que se trata</i>	<i>Sei algo sobre este tema e podería explicalo por riba</i>	<i>Coñezo este tema e sabería explicalo bastante ben</i>
O aumento de gases de efecto invernadoiro na atmosfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
A utilización de organismos modificados xeneticamente (OMX).	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Os residuos nucleares	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
As consecuencias da corta de bosques para darlle outra utilización ao chan	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
A contaminación do aire.	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
A extinción de plantas e animais.	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
A escaseza de auga.	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>

Nos próximos 20 anos, cres que mellorarán ou empeorarán os problemas relacionados cos seguintes temas ambientais?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Mellorarán</i>	<i>Seguirán case igual</i>	<i>Empeorarán</i>
A contaminación do aire	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
A extinción de plantas e animais	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
A corta de bosques para darlle outra utilización ao chan	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
A escaseza de auga	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Os residuos nucleares	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
O aumento dos gases de efecto invernadoiro na atmosfera.	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
A utilización de organismos modificados xeneticamente (OMX).	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre ti?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Normalmente pásoo ben aprendendo temas de ciencia.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Gústame ler libros sobre ciencia.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Estou contento/a cando traballo con temas relacionados coa ciencia.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Encántame adquirir novos coñecementos sobre ciencia.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Interésame aprender cousas sobre ciencia.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Ata que punto che interesan os seguintes temas de ciencia?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Non me interesa</i>	<i>Interésame algo</i>	<i>Interésame</i>	<i>Interésame moito</i>	<i>Non sei o que é</i>
A biosfera (p. ex.: servizos do ecosistema, sustentabilidade, etc).	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
O movemento e as forzas (p. ex.: velocidade, fricción, forza magnética e forza da gravidade).	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
A enerxía e a súa transformación (p. ex.: conservación, reaccións químicas, etc).	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
O Universo e a súa historia.	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
O modo en que a ciencia pode axudarnos a evitar enfermidades.	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Ata que punto estás de acordo coas afirmacións seguintes?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi de acordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>Moi en desacordo</i>
Paga a pena esforzarse nas materias de ciencias porque iso servírame para a profesión que quero exercer máis adiante	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
O que aprendo nas materias de ciencias é importante para min porque o necesito para o que quero facer despois.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Paga a pena estudar as materias de ciencias porque o que aprendo mellorará as perspectivas da miña carreira profesional	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Moitas das cousas que aprendo nas materias de ciencias me axudarán a conseguir un traballo.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Serías capaz de realizar sen axuda as tarefas seguintes?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Con facilidade</i>	<i>Cun pouco de esforzo</i>	<i>Con bastante esforzo</i>	<i>Non podería</i>
Recoñecer o problema científico subxacente nun artigo xornalístico sobre un tema de saúde	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por que acontecen terremotos con máis frecuencia nunhas zonas ca noutras	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Describir a función dos antibióticos no tratamento dunha enfermidade	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar o problema científico asociado á eliminación de lixos	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predicir en que medida os cambios ambientais afectarán a supervivencia de determinadas especies	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar a información científica contida nas etiquetas dos produtos alimenticios	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Debater se a aparición de novos datos pode facerche cambiar de opinión sobre a posibilidade de vida en Marte	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar a mellor de dúas explicacións sobre a formación da chuvia ácida	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



En que grao estás de acordo coas seguintes afirmacións?

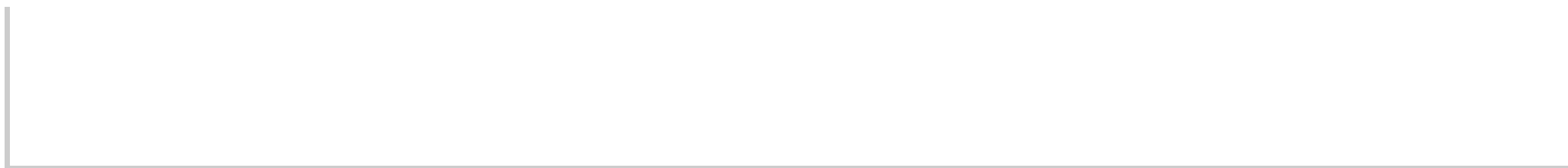
(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Unha boa maneira de saber se algo é certo é realizar un experimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Os conceptos da ciencia cambian a miúdo.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
As respostas acertadas baséanse nas probas resultantes de moitos experimentos diferentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
É bo facer os experimentos máis dunha vez para asegurarte dos teus achados.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Ás veces os/as científicos/as cambian de opinión sobre aquilo que é verdadeiro no campo das ciencias.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Os conceptos dos libros de ciencia ás veces cambian.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Con que frecuencia fas o seguinte?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Con moita frecuencia</i>	<i>Habitualmente</i>	<i>Ás veces</i>	<i>Nunca ou case nunca</i>
Ver programas científicos en televisión	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Comprar ou tomar prestados libros sobre temas científicos	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Visitar páxinas web dedicadas a temas científicos	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Ler revistas científicas ou artigos de xornal sobre ciencia	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Asistir a un club científico	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular fenómenos naturais en programas de computador ou laboratorios virtuais.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular procesos técnicos en programas de computador ou laboratorios virtuais.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar sitios web de organizacións ecoloxistas.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir noticias de organizacións científicas, ambientais ou ecoloxistas en blogs e microblogs.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



O último día que asistiches a clases no teu centro, fixeches algunha das seguintes accións antes de ires ás clases?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Almorzar.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudar ou facer deberes.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver a televisión, un DVD ou vídeo.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Ler un libro, un xornal ou unha revista.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Facer uso de internet, chatear ou usar as redes sociais (p. ex.: Facebook, Tuenti, etc).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Xogar a videoxogos.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Quedar con amizades ou falar por teléfono con elas.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Falar cos teus pais.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Facer tarefas de casa ou coidar outros membros da familia.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Facer un traballo remunerado.	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Facer exercicio ou practicar un deporte.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



O último día que asistiches a clases no teu centro, fixeches algunha das seguintes accións despois de marchares do centro?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Cear.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudar ou facer deberes.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver a televisión, un DVD ou vídeo.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Ler un libro, un xornal ou unha revista.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Facer uso de internet, chatear ou usar as redes sociais (p. ex.: Facebook, Tuenti, etc).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Xogar a videoxogos.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Quedar con amizades ou falar por teléfono con elas.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Falar cos teus pais.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Facer tarefas de casa ou coidar outros membros da familia.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST078Q10NA01	ST078Q10NA02

Facer un traballo remunerado.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Facer exercicio ou practicar un deporte.

ST078Q11NA01



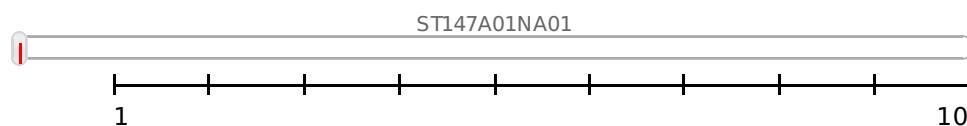
ST078Q11NA02



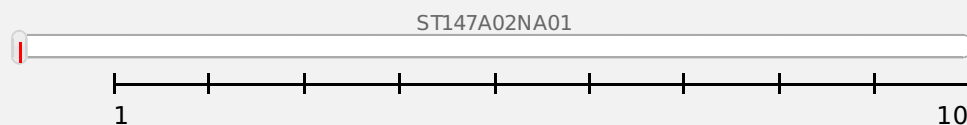
No curso anterior, que cualificacións finais quitaches nas seguintes materias:

(Por favor, move o control deslizante ata que indique a cualificación obtida dende 1 ata 10 en cada materia)

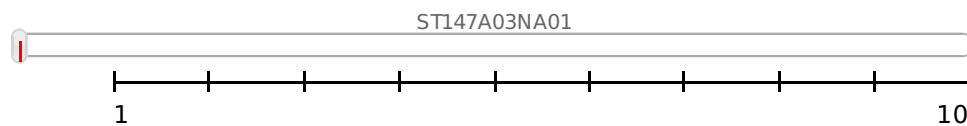
Ciencias da natureza:



Lingua galega e literatura:



Matemáticas:



Moitas grazas pola túa colaboración ao completares este cuestionario!